



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “BONITO-COSENZA”

Via D’Annunzio, n. 27 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. e Fax 081 8711528 \* [namm619008@istruzione.it](mailto:namm619008@istruzione.it)

[www.bonitocosenza.edu.it](http://www.bonitocosenza.edu.it)

all’Albo

Agli atti

Ad Amministrazione Trasparente

SSI° G "BONITO-COSENZA"-C/re di Stabia  
Prot. 0001278 del 11/03/2024  
VII (Uscita)

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: **Le STEM per proiettarsi nel futuro multilinguistico**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32717**

**CUP: E84D23004180006**

**Graduatoria DEFINITIVA per il conferimento incarichi Esperti e Tutor per il progetto in oggetto.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»*;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”* e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027”* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato *“Piano Scuola 4.0”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano *“Scuola 4.0”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”*;

**VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”*;

**VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”*;

**VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*;

**VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;

**VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;

**VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;

**VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”*;

**VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;

**VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”*;

**VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”*;

**VISTO** il Progetto *“Le STEM per proiettarsi nel futuro multilinguistico”* inoltrato in data 24/01/2024 con codice inoltro 32717.1

**VISTA** la delibera di inserimento nel Ptof del progetto FUTURA PNRR Missione 4 Componente 1 investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi del Consiglio di Istituto n. 78 del 29.11.2023;

**VISTA** la delibera di adesione del progetto FUTURA PNRR Missione 4 Componente 1 investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi del Collegio dei Docenti n. 24 del 10.01.2024;

**VISTO** L'Accordo di Concessione firmato Prot. AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0014070.30-01-2024 del 22/01/2024 acquisito agli atti con prot. n. 406 del 05/02/2023;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 88 del 24/01/2024;

**CONSIDERATO** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per il 2024, onde consentire l'avvio immediato delle attività programmate;

**VISTO** l'importo ammesso al finanziamento di € 54.987,61;

**CONSIDERATO** il proprio Decreto di Assunzione in bilancio PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65.2023 prot.n. 427 del 06/02/2024;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Anna Morvillo, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Anna Morvillo, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto prot. n. 605 del 16/02/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di ESPERTI e TUTOR come in oggetto specificato;

**VISTO** l'Avviso di selezione rivolto al personale interno ed estero prot. n. 615 del 16/02/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in pari data;

**VISTO** il Decreto prot. n. 1101 del 04/03/2024, di nomina della Commissione di valutazione per la selezione di n. 21 TRA Esperti e Tutor per lo svolgimento delle attività sopra specificate;

**VISTO** il Verbale della Commissione di valutazione prot. n. 1111 del 04/03/2024;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 1116 del 04/03/2024;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

la pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA degli aspiranti ai seguenti incarichi:

<b>Intervento A -Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti DOCENTE ESPERTO IN DISCIPLINE STEM FIGURE RICHIESTE N. 1 ESPERTO INGLESE 1</b>			
<b>Posizione in graduatoria</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>Punti</b>	<b>CANDIDATURA</b>
1	Annarumma Nicola	32	PROT. N.828 del 22/02/2024
<b>Intervento A - Percorsi formatvi STEM, digitali, lingue per studenti FIGURE RICHIESTE N. 1 TUTOR MODULO INGLESE 1</b>			
<b>Posizione in graduatoria</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>Punti</b>	<b>CANDIDATURA</b>
1	Legno Concetta Immacolata	25	Prot. n. 852 del 22/02/2024
<b>Intervento A -Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti DOCENTE ESPERTO IN DISCIPLINE STEM FIGURE RICHIESTE N. 1 ESPERTO INGLESE 2</b>			
<b>Posizione in graduatoria</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>Punti</b>	<b>CANDIDATURA</b>
1	Padovano Ermelinda	43	PROT. N. 839 del 22/02/2024
<b>Intervento A - Percorsi formatvi STEM, digitali, lingue per studenti FIGURE RICHIESTE N. 1 TUTOR MODULO INGLESE 2</b>			
<b>Posizione in graduatoria</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>Punti</b>	<b>CANDIDATURA</b>
1	Cesarano Raffaele	21	Prot. n. 835 del 22/02/2024
<b>Intervento A -Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti DOCENTE ESPERTO IN DISCIPLINE STEM FIGURE RICHIESTE N. 1 ESPERTO FRANCESE</b>			
<b>Posizione in graduatoria</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>Punti</b>	<b>CANDIDATURA</b>
1	Cesarano Raffaele	21	PROT. N. 836 del 22/02/2024
<b>Intervento A - Percorsi formatvi STEM, digitali, lingue per studenti FIGURE RICHIESTE N. 1 TUTOR MODULO FRANCESE</b>			
<b>Posizione in graduatoria</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>Punti</b>	<b>CANDIDATURA</b>
1	Padovano Ermelinda	43	Prot. n. 839 del 22/02/2024
<b>Intervento A -Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti DOCENTE ESPERTO IN DISCIPLINE STEM FIGURE RICHIESTE N. 1 ESPERTO STEM esperienziali A</b>			
<b>Posizione in graduatoria</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>Punti</b>	<b>CANDIDATURA</b>
1	Del Gaudio Edvige	46	PROT. N. 838 del 22/01/2024
<b>Intervento A - Percorsi formatvi STEM, digitali, lingue per studenti FIGURE RICHIESTE N. 1 TUTOR STEM esperienziali A</b>			

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	CANDIDATURA
1	Calabrese Rosa	26	Prot. n. 884 del 23/02/2024
<b>Intervento A -Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti DOCENTE ESPERTO IN DISCIPLINE STEM FIGURE RICHIESTE N. 1 ESPERTO STEM esperienziali B</b>			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	CANDIDATURA
1	Morgoglione Angela	39	PROT. N. 908 del 24/02/2024
<b>Intervento A - Percorsi formatvi STEM, digitali, lingue per studenti FIGURE RICHIESTE N. 1 TUTOR STEM esperienziali B</b>			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	CANDIDATURA
1	Barile Erminia	22	Prot. n. 854 del 22/02/2024
<b>Intervento A -Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti DOCENTE ESPERTO IN DISCIPLINE STEM FIGURE RICHIESTE N. 1 ESPERTO ICT e Office Automation 1</b>			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	CANDIDATURA
1	Di Somma Loredana	44	PROT. N. 907 del 24/02/2024
<b>Intervento A - Percorsi formatvi STEM, digitali, lingue per studenti FIGURE RICHIESTE N. 1 TUTOR ICT e Office Automation 1</b>			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	CANDIDATURA
1	Di Costanzo Catello	34	Prot. n. 900 del 24/02/2024
<b>Intervento A -Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti DOCENTE ESPERTO IN DISCIPLINE STEM FIGURE RICHIESTE N. 1 ESPERTO ICT e Office Automation 2</b>			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	CANDIDATURA
1	Di Costanzo Catello	39	PROT. N. 905 del 24/02/2024
<b>Intervento A - Percorsi formatvi STEM, digitali, lingue per studenti FIGURE RICHIESTE N. 1 TUTOR ICT e Office Automation 2</b>			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	CANDIDATURA
1	Di Somma Loredana	39	Prot. n. 906 del 24/02/2024
<b>Intervento A -Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti DOCENTE ESPERTO IN DISCIPLINE STEM FIGURE RICHIESTE N. 1 ESPERTO La MATEMATICA ESPERENZIALE</b>			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	CANDIDATURA
1	Dinetti Maria Incoronata	67	PROT. N.855 del 22/02/2024
<b>Intervento A - Percorsi formatvi STEM, digitali, lingue per studenti FIGURE RICHIESTE N. 1 TUTOR La MATEMATICA ESPERENZIALE</b>			



Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	CANDIDATURA
1	Morgoglione Angela	34	Prot. n. 908 del 24/02/2024
<b>Intervento A -Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti DOCENTE ESPERTO IN DISCIPLINE STEM FIGURE RICHIESTE N. 1 ESPERTO Giornale digitale (Competenze tecnologiche/digitali)</b>			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	CANDIDATURA
1	//	//	//
<b>Intervento A - Percorsi formatvi STEM, digitali, lingue per studenti FIGURE RICHIESTE N. 1 TUTOR Giornale digitale (Competenze tecnologiche/digitali)</b>			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	CANDIDATURA
1	D'Onofrio Gaetano Rosario	26	Prot. n. 779 del 21/02/2024

La presente graduatoria è pubblicata, in data odierna all'albo on line dell'Istituzione scolastica, in Amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti" e al sito web della scuola sezione PNRR.

Avverso la presente graduatoria è ammesso al TAR entro 60 giorni o con ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof.ssa Anna Morvillo**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale s.m.i. e normativa connessa*