



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “BONITO-COSENZA”

Via D’Annunzio, n. 27 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. e Fax 081 8711528 * namm619008@istruzione.it

www.bonitocosenza.edu.it

all’Albo

Agli atti

Ad Amministrazione Trasparente

SSI° G "BONITO-COSENZA"-C/re di Stabia
Prot. 0001101 del 04/03/2024
VII (Uscita)

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: *Le STEM per proiettarsi nel futuro multilinguistico*

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-32717**

CUP: **E84D23004180006**

OGGETTO: ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA PER IL CONFERIMENTO n. 21 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle ICT e Office Automation (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle ICT e Office Automation (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 1 ESPERTO per la creazione del Giornale digitale, Competenze tecnologiche/digitali (Intervento A – per studenti)
- n. 1 TUTOR per la creazione del Giornale digitale, Competenze tecnologiche/digitali (Intervento A – per studenti)
- n. 1 ESPERTO per la matematica esperienziale (Intervento A – per studenti)
- n. 1 TUTOR per la matematica esperienziale (Intervento A – per studenti)
- n. 2 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 2 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 1 ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA FRANCESE (Intervento A – per studenti)
- n. 1 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA FRANCESE (Intervento A – per studenti)
- n. 1 ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE- B 2 (Intervento A – per docenti)
- n. 1 ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE – C 1 (Intervento A – per docenti)
- n. 1 ESPERTO in Metodologia CLIL. (Intervento B – per docenti)



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “BONITO-COSENZA”

Via D’Annunzio, n. 27 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. e Fax 081 8711528 * namm619008@istruzione.it

www.bonitocosenza.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “BONITO-COSENZA”

Via D’Annunzio, n. 27 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. e Fax 081 8711528 * namm619008@istruzione.it

www.bonitocosenza.edu.it

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*» e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*»;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “BONITO-COSENZA”

Via D’Annunzio, n. 27 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. e Fax 081 8711528 * namm619008@istruzione.it

www.bonitocosenza.edu.it

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027*” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “BONITO-COSENZA”

Via D’Annunzio, n. 27 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. e Fax 081 8711528 * namm619008@istruzione.it

www.bonitocosenza.edu.it

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “BONITO-COSENZA”

Via D’Annunzio, n. 27 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. e Fax 081 8711528 * namm619008@istruzione.it

www.bonitocosenza.edu.it

investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”*;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”*;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “BONITO-COSENZA”

Via D’Annunzio, n. 27 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. e Fax 081 8711528 * namm619008@istruzione.it

www.bonitocosenza.edu.it

all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)*”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTO il Progetto “*Le STEM per proiettarsi nel futuro multilinguistico*” inoltrato in data 24/01/2024 con codice inoltro 32717.1

VISTA la delibera di inserimento nel Ptof del progetto FUTURA PNRR Missione 4 Componente 1 investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi del Consiglio di Istituto n. 78 del 29.11.2023;

VISTA la delibera di adesione del progetto FUTURA PNRR Missione 4 Componente 1 investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi del Collegio dei Docenti n. 24 del 10.01.2024;

VISTO L’Accordo di Concessione firmato Prot. AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0014070.30-01-2024 del 22/01/2024 acquisito agli atti con prot. n. 406 del 05/02/2023;



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “BONITO-COSENZA”

Via D’Annunzio, n. 27 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. e Fax 081 8711528 * namm619008@istruzione.it

www.bonitocosenza.edu.it

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 88 del 24/01/2024;

CONSIDERATO che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per il 2024, onde consentire l’avvio immediato delle attività programmate;

VISTO l’importo ammesso al finanziamento di € 54.987,61;

CONSIDERATO il proprio Decreto di Assunzione in bilancio PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65.2023 prot.n. 427 del 06/02/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto prot. n.605 del 16/02/2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto le attività di ESPERTI e TUTOR come in oggetto specificato;

VISTO l’Avviso di selezione rivolto al personale interno ed estero prot. n. 615 del 16/02/2024, pubblicato dall’Istituzione scolastica in pari data;

VISTO in particolare, l’art. 6 del suddetto Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre ore 23:59 del 23/02/2024»;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art.4 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

DETERMINA

- 1) di costituire la commissione valutatrice per l’affidamento dei ruoli previsti dal richiamato avviso
- 2) di nominare, componenti della commissione giudicatrice i signori:



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “BONITO-COSENZA”

Via D’Annunzio, n. 27 80053 Castellammare di Stabia (NA)

Tel. e Fax 081 8711528 * namm619008@istruzione.it

www.bonitocosenza.edu.it

- Presidente D.S. Prof.ssa Anna Morvillo
- commissario D.S.G.A Rosa Giordano
- commissario A.A Antonella Esposito

- 3) di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario il DSGA Rosa Giordano.
- 4) di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell’inizio delle operazioni di valutazione.
- 5) La Commissione si riunirà in data 04/03/2024 alle ore 13.00 presso l’ufficio del Dirigente Scolastico.
- 6) All’esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
- 7) Il presente Decreto è pubblicato sull’albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “atti generali” ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Morvillo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale s.m.i. e normativa connessa